

ANNALES DU TEST D'ADMISSION

Pour rappel, le niveau évalué est celui de fin de 3^{ème}. Pour les épreuves concernées, vous pouvez vous reporter également aux annales du brevet.

Vous trouverez ci-dessous des exemples de sujet sur les différents éléments du test écrit :

- Mathématiques
- Français
- Anglais
- Logique
- Dextérité.

1. Mathématiques

Dans cette épreuve, les compétences suivantes sont évaluées :

- Lecture de consignes
- Lecture de documents
- Résolution de problèmes
- Calcul
- Géométrie.

Exemple d'exercices :

• Dans cette figure, on sait que :

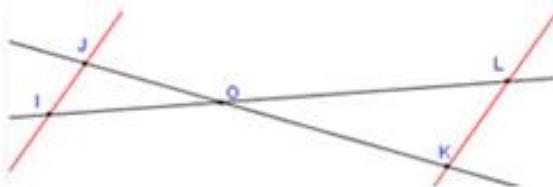
$$OL = 6 \text{ cm}$$

$$OI = 4 \text{ cm}$$

$$IJ = 2 \text{ cm}$$

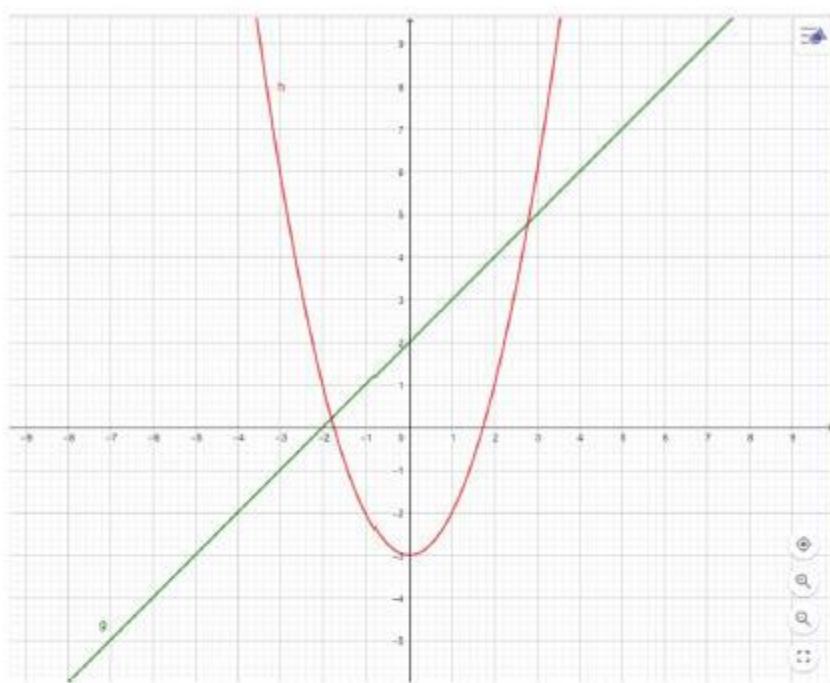
et que les droites (IJ) et (KL) sont parallèles.

Quelle est la longueur du segment [KL] ?



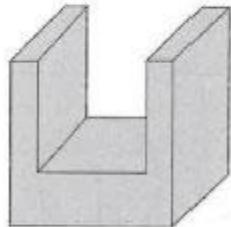
• 2 machines transforment 200 pièces en 2 jours.

Combien de pièces sont produites avec 6 machines en 6 jours ?



Le graphique suivant représente deux fonctions g et h .

- Quelle est la nature de g ?
- Trouver l'expression de g .
- Donner l'image de (-2) , (0) et de (1) par les fonctions g et h .
- Donner le(s) antécédent(s) de (6) et de (1) par les fonctions g et h .



Une pièce en acier est un cube de longueur d'arête 300mm, évidé d'un parallélépipède rectangle à base carrée de côté 200 mm.

- Calculer le volume du cube de longueur d'arête 300mm. Exprimer le résultat en dm^3 .
- Calculer le volume du parallélépipède rectangle à base carrée de côté 200mm. Exprimer le résultat en dm^3 .
- En déduire le volume de la pièce (en dm^3).
- Sachant que l'acier utilisé pour fabriquer la pièce a une masse volumique de 8 kg par dm^3 , combien de pièce de ce type peut-on transporter ensemble, avec un engin de transport de charge maximale 500 kg ?

$$\text{Calculer : } A = \frac{2}{3} + \frac{5}{3} \times \frac{1}{15}$$

On donnera la réponse sous la forme d'une fraction irréductible.

2. Français

Dans cette épreuve, les compétences suivantes sont évaluées :

- Vocabulaire
- Grammaire
- Orthographe
- Rédaction libre.

Exemple d'exercices :

Dans chacune des phrases suivantes, un mot est souligné. En dessous, il y a trois explications de ce mot, mais deux sont mauvaises et une seule est bonne.

Vous cocherez la lettre A, B ou C correspondant à la bonne explication sur la feuille de réponses.

1. Les enfants ont fait, sur le tapis, une tache indélébile.

- A qu'on ne peut effacer
 B très laide
 C qu'on voit à peine

2. C'est un fonctionnaire des services de l'immigration.

- A il s'occupe des voyages à l'étranger
 B il s'occupe des Français qui vont s'installer à l'étranger
 C il s'occupe des étrangers qui viennent s'installer en France

Voici des phrases dans lesquelles un mot a été remplacé par des pointillés. En dessous, vous trouverez ce mot écrit de trois façons différentes. Choisissez la bonne façon de l'écrire et cochez la lettre A, B ou C correspondant à votre réponse sur la feuille de réponses.

1. Dans la cage, il y avait deux serins, un et une femelle.

- A mal
 B malle
 C mâle

2. Pour l'achat d'une voiture, la banque m'a consenti un

- A pré
 B près
 C prêt

Vous allez indiquer la nature du mot souligné, dans chaque phrase en cochant la lettre A, B ou C correspondant à la bonne réponse sur la feuille de réponses.

1. Il demanda à chacun de nous « Que voudrais-tu faire plus tard ? ».

- A pronom relatif
 B pronom interrogatif
 C conjonction

2. Quels sont ceux qui ont terminé l'exercice ?

- A pronom démonstratif
 B pronom interrogatif
 C pronom personnel

Conjuguez les verbes « Comprendre et gagner » à la première personne du singulier aux temps indiqués dans le tableau ci-dessous :

Verbes à conjuguer à la 1 ^{ère} personne du singulier	Passé composé	Plus que parfait	Passé simple
Comprendre			
Gagner			

Qu'est-ce qu'une anaphore ?

- A La répétition d'un même mot en début ou fin de phrase
- B La répétition de voyelles
- C La répétition de consonnes

Choisissez la bonne réponse :

1. Je veux vous _____ avant ce soir.
- A Parler
 - B Parlez
 - C Parlé

3. Anglais

Dans cette épreuve, les compétences suivantes sont évaluées :

- Compréhension écrite
- Grammaire
- Rédaction.

Exemple d'exercices :

Please fill in the gaps (one mark per correct answer).

4. he speak Italian ?
5. How did it take you to drive here?

1. Give three existing words given in the text that Facebook has modified and one that it has invented.

(half a

Please translate the following sentences into ENGLISH (10 marks).

16. La réceptionniste a demandé à la fille de lui donner son nom et son prénom.

Please translate the following sentences into FRENCH.

18. I have so few friends, that I prefer to stay at home at weekends.

Mettre les verbes au temps indiqué entre parenthèses.

Around 30% of the items used for the replica From the original movie. "to originate", (preterit)

Completer par un pronom relatif (what, who, which)

4. The Batmobile was built by Zac Mihajlovic is a replica.

EXPRESSION

Imagine you can live the life of a Superhero for one day, which one would you choose? Explain your reasons.
(100 words minimum)

4. Logique

Dans cette épreuve, les compétences suivantes sont évaluées :

- Lecture de plan,
- Repérage dans l'espace,
- Compréhension de rouages ou mécanismes simples.

L'épreuve comprend trois exercices de raisonnements :

- raisonnement logique,
- raisonnement spatial
- raisonnement mécanique.

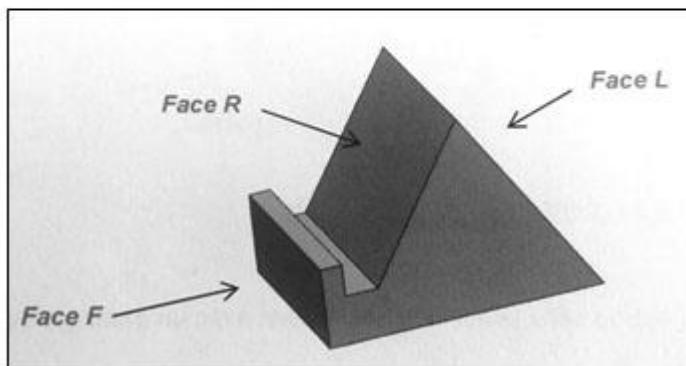
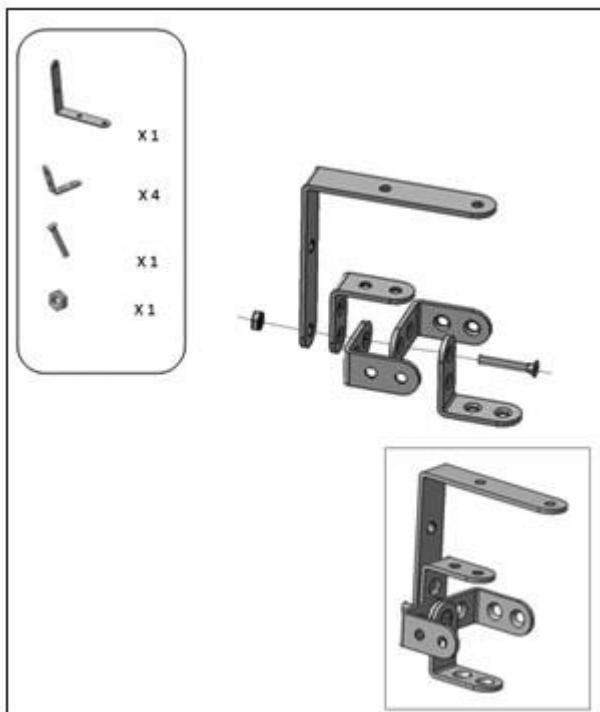
5. Dextérité

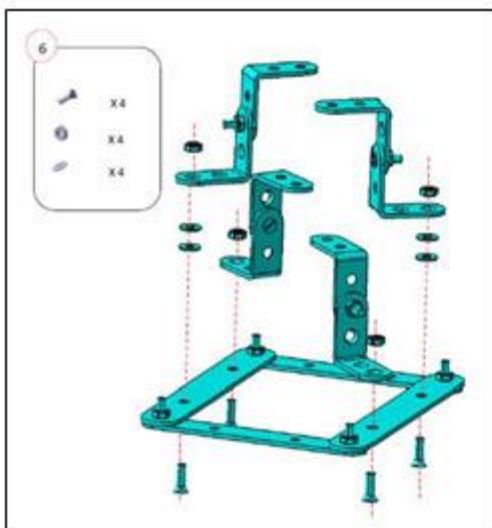
Le test est défini en fonction des besoins du Lycée airbus, et est différent chaque année.

Dans cette épreuve, les compétences suivantes sont évaluées :

- Lecture de documents d'assemblage
- Aptitudes manuelles
 - pour assembler, tracer, couper, plier...
 - différents éléments
 - dans des matériaux différents
- Aptitudes à calculer des proportions
- Organisation de l'espace de travail
- Représentation dans l'espace.

Exemple d'exercices :





Sur une feuille A4,

- Tracer les deux diagonales de la feuille et nommer l'intersection M,
- Tracer deux cercles :
 - o un cercle de diamètre 10 cm que vous nommerez C
 - o et un autre de diamètre 4 cm que vous nommerez C'

Tous deux auront le même centre M

Nommer F,G,H et I les intersections entre les diagonales et le cercle C.

- Tracer 4 cercles de rayon 5 cm ayant respectivement pour centres les points F,G,H et I.
- Colorier en Rouge les zones suivantes :
 - o Celles qui ont en commun la surface de deux disques mais qui sont à l'extérieur du disque C,
 - o Et celles qui ont en commun au moins deux disques mais qui sont à l'intérieur du disque C'.
- Découper enfin la figure comme indiqué sur le schéma ci-contre.

